

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Суловский детский сад «Березка»

Принят на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
_____ Т.Н.Балыбина
Приказ № 41/1 _____
От 31.08.2023 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Суловский детский сад «Березка»
на 2023-2024 учебный год

С.Суслово

2023

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Суловский детский сад «Березка» разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании),

- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (изменения и дополнения от 21 января 2019 года) ;

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (изменения и дополнения от 21 января 2019 года);

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на основе примерной образовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.

Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДООУ.

В МБДОУ «Суловский детский сад «Березка» функционирует 1 группа, из них: — 1 группа разновозрастная – (1,5-7 лет) – 19 воспитанников.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность образовательной деятельности:

От 2 до 3 лет- не более 10 минут.

от 3 до 4 лет- не более 15 минут.

от 4 до 5 лет- не более 20 минут.

от 5 до 6 лет- не более 25 минут.

от 6 до 7 лет- не более 30 минут.

Учебный план содержит следующие направления развития и образования детей:

социально-коммуникативное,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В ДОУ педагоги также реализуют парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», А.В. Аджи «Занятия по развитию речи и обучению грамоте» отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальных программ Т.С. Комаровой и И.С. Лыковой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа «Детство» - Физическое развитие » И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова .

Программа обеспечивает обучение детей каждой возрастной группы двигательным умениям и навыкам,.

Учебный план подразделяется на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется через образовательную деятельность; часть формируемая участниками образовательных отношений через кружковую деятельность. Это кружок по физическому воспитанию «Здоровячок», направленный на воспитание у детей физических качеств и способствует укреплению их физического и психического здоровья; «Азбука безопасности»: основная задача направлена на формирование предпосылок здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице и в природе, умение действовать в трудных ситуациях; танцевальная студия «Карамельки» помогает детям раскрепоститься, развивать музыкальный слух, выработать грацию, координацию движений.

Реализация учебного плана предполагает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

**Учебный план на 2023 – 2024 учебный год
Разновозрастной группы**

Образовательные области Виды образовательной деятельности		Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Периодичность в неделю				
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников, в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно				
	Ребенок в семье и сообществе	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников				
	Формирование позитивных установок к труду	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников, в процессе режимных моментов, ежедневно				
	Формирование основ безопасности (в быту, в природе, на дорогах)	Как часть ООД, совместная и самостоятельная деятельность	Как часть ООД, совместная и самостоятельная деятельность	Как часть ООД, совместная и самостоятельная деятельность	Как часть ООД, совместная и самостоятельная деятельность	Как часть ООД, совместная и самостоятельная деятельность
	Развитие игровой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	в режимных моментах	1	2	2	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная	В процессе игр с настольным и напольным		В процессе игр с настольным и напольным конструктором, при работе с бумагой и		

деятельность		конструктором		природными материалами		
Общее количество		1	2	3	3	3
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
Общее количество		2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Общее количество		4	4	4	4	4
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Общее количество		3	3	3	3	3

Допобразование «Азбука безопасности	-	-	1	1	1
Допобразование «Танцевальный кружок»	-	-	1	1	1
Итого в неделю	10	10	13	14	14
Самостоятельная деятельность воспитанников					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	4 часа 20 мин	5 часов 50 мин.	5 часов 50 мин.